

Принято  
на педагогическом совете МБДОУ  
«Детский сад комбинированного  
вида № 12» НМР РТ  
протокол № 4  
от 12.04.2024 г.

утверждено:  
заведующий МБДОУ  
«Детский сад комбинированного  
вида № 12» НМР РТ  
Е. Н. Мутигуллина  
2024 года



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 12»  
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН ЗА 2023 ГОД**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 12» Нижнекамского муниципального района республики Татарстан
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 12» НМР РТ
Статус Детского сада:	Тип - дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Правоустанавливающие документы	Наличие свидетельств: а) о государственной регистрации юридического лица ОГРН от 05.12.2000г. № 129/ю-н(16:53); б) о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 13.12.2000 ИНН/КПП 1651027928/165101001; в) о государственной регистрации права (Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан): 1. Здание детского сада (серия 16-АМ №991395) 2. Земельный участок (серия 16-АМ №991396) 3. Хоз. блок (16:53:040406:3541) Наличие документов о создании образовательной организации Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 12» Нижнекамского муниципального района республики Татарстан утвержден Постановлением руководителя исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан от 31.07.2018 г. № 704. Лицензия № 10199 от 24.12.2018г, серия 16 Л01 на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам. Срок действия лицензии - бессрочно.

Местонахождение, телефон, факс, электронная почта ДОУ. Фамилия, имя, отчество руководителя	Республика Татарстан, г.Нижнекамск, улица Вокзальная, дом 8 А тел./факс (88555)43-16-30, <a href="mailto:nk_mbdoy12@mail.ru">nk_mbdoy12@mail.ru</a>  Мутигуллина Елена Накиповна
Учредитель	Муниципальное учреждение «Управление дошкольного образования» исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района республики Татарстан
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, 12 - часовой рабочий день с 06.00 до 18.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 12» МУ «Управление дошкольного образования» исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района функционирует с 10 августа 1970 года.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Направления, по которому работает ДОУ:

- познавательно-речевое развитие детей;
- социально-коммуникативное развитие детей.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан, нормативными правовыми актами и Уставом ДОУ №12 на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет.

### Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

	структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ № 12. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), функционирует сайт ДОУ № 12, на котором размещена информация, определенная законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ № 12 с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Вывод: система управления ДОУ № 12 ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ № 12 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 12» НМР РТ и адаптированной образовательной программы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 12» НМР РТ, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП

ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. Приказ ДОУ № 32 от 16.01.2023 года Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников.

Данные

анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада - создание условий для социальной адаптации детей с ОВЗ, оказание педагогической, медицинской, психологической, логопедической и социальной помощи, развитие индивидуальных способностей. В образовательной программе особое место уделить речевому развитию.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ № 12, утвержденного приказом заведующего Приказ ДОУ № 32 от 16.01.2023, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО и АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа ДОУ № 12, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. По направлению «Речевое развитие» выбрана программа О.С. Ушаковой «Речевое развитие детей 2- 7 лет»; «Развитие речи в детском саду».

По ознакомлению детей с родным языком - региональная образовательная программа дошкольного образования «Сәенеч-Радость познания», автор Р.К. Шаехова; региональная образовательная программа дошкольного образования «Сәенеч-Радость познания», автор Р.К.Шаехова. Программа «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү».

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой ДООУ для детей с нарушением ОДА, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Проектная допустимая численность воспитанников: 150 детей.

Численный состав контингента воспитанников на 31.12.2023г. - 124 детей.

В учреждении функционирует 8 групп:

- 1 общеразвивающая группа для детей от 3-4 лет,
- 1 коррекционная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4-5 лет,
- 1 общеразвивающая группа для детей с 4-5 лет,
- 1 коррекционная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5-6 лет,
- 1 коррекционная группа для детей с задержкой психического развития с 5-7 лет,
- 1 общеразвивающая группа для детей с 5-6 лет,
- 1 коррекционная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6-7 лет.
- 1 общеразвивающая группа для детей с 6-7 лет,

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы ДООУ № 12 (ОП ДООУ № 12) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Всего обследовано 8 групп, 124 воспитанника ДООУ № 12. Так, результаты качества освоения ОПи АОП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Сравнительный мониторинг по результатам освоения образовательной

№ п\п	Образовательные области	Выполнение программы на конец уч.года в %		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Социально-Коммуникативное развитие	74%	77%	83%
2	Познавательное развитие	74%	77%	78%
3	Речевое развитие	69%	74%	78%
4	Художественно-эстетическое развитие	73%	77%	80,5%
5	Физическое развитие	70%	74%	80,2%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной

среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия.

В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе. Так же информация была представлена на стенде входной зоны детского сада.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Каша из топора», «Зарница», «Зимние состязания» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья, музыкальные зарядки с участием родителей. Продолжил работу проект «Добрососедство» - сотрудничество с ДОУ № 11,13. В рамках данного проекта проведены мероприятия «Зарница» и народный праздник «Сабантуй».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Проведены и мероприятия ко дню родного языка, национальные праздники. Ко дню рождения поэтов Мусы Джалиля и Габдуллы Тукая проведены памятные мероприятия с детьми и родителями.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. Работала «Школа молодого специалиста», где педагоги наставники проводили взаимопосещение образовательной деятельности и различные мастер-классы.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа.

В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОУ № 12 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ТНР и ЗПР.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

#### **Всероссийский :**

Конкурс «Путешествие в страну Тукая», Диплом 1 степени , Яковлева Екатерина, педагог Биалова Э.Х.

Викторина “Юные знатоки правил безопасности”-Диплом 1 степени, Низамов Тимур , руководитель – Волкова В.В., Диплом 1 степени- Кубиев Раяз, Гарипов Виктор, руководитель – Варсян Т.А., Диплом 1 степени –Гафарова Ралина, руководитель – Токарева Э.Ф.

IV Всероссийский конкурс военных стихов и песен «Великая победа», Диплом 1 степени, Гарипов Виктор

### **Республиканский:**

Конкурс «Моя дружная семья» \_Диплом 1 место семья Насибуллиных, педагог Билалова Э.Х.

Конкурс «Читаем Тукая » -Диплом 2 степени Власенко Алиса, педагоги- Фасхиева Р.Ю, Зубова З.В., Спиридонова О.Е.

Конкурс “Мама – это счастье!” – Диплом 1 степени, Ансамбль “Ложжари”

Конкурс “Новый год к нам идёт”-Диплом 1 степени, Гарипов Виктор, руководители – Сулейманова Р.М., Хазиева А.А.

Конкурс чтецов “Поэт – герой Муса Джалиль”-Диплом 3 степени , Ахметшин Сулейман, руководитель –Салахова Г.Р.

Конкурс “ДОМКОР”- Диплом , Еремеева Дарина и Власенко Алиса

Конкурс “Вместе с папой””Эти белен берге!”Диплом 1 место, Ахунова Милана

### **Региональный:**

Конкурс “Растём, читая Маршака”-Диплом 3 место , Гарипов Виктор, руководители – Сулейманова Р.М., Хазиева А.А.

Конкурс интеллектуальный «Умка»-Диплом 3 место

Конкурс художественного чтения “Не жалейте слов хороших”, Диплом 2 степени, Гарипов Виктор, руководители – Сулейманова Р.М., Хазиева А.А.

### **Муниципальный:**

Фестиваль -конкурс «Вместе мы сможем больше» Диплом 1 степени, -Ансамбль “Ложжари”, Диплом 3 степени Каримов Амир

Выводы: результативность конкурсного движения детей говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям.

### **IV. Оценка организации учебного процесса**

(воспитательно – образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса: - совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; - самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Работа с детьми с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи, осуществляется по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи от 4 до 7 лет, составленной на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АООП).

Работа с детьми с ОВЗ, имеющих задержку психического развития, осуществляется по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития от 5 до 7 лет, составленной на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (далее – АООП).

Для реализации ООП и АООП в детском саду созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей.

Для успешной реализации ООП И АООП обеспечены психолого-педагогические условия:

- 1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- 2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- 3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- 4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- 5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- 6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- 7) защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- 8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей языков, методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт семей воспитанников

Характеристика семей по составу:

№ п\п	Статусы семьи	2021 год	2022 год	2023 год
1	Неполные	10	11	18
2	Многодетные	17	19	18
3	Малообеспеченные	-	-	-
4	Родители инвалиды	1	1	-
5	Дети инвалиды	4	3	3
6	Опекуны	1	-	-
7	Переселенцы	-	-	-
8	Группа риска	3	2	1
9	СОП	2	2	-

Учитывая разный контингент родителей к каждой семье индивидуальный подход. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в



детский сад. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Результаты по итогам изучения уровня будущих первоклассников 2022 – 2023 г. г.

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	30	66%	9	23%	-	-
предпосылки к учебной деятельности	34	87%	5	12,9%	-	-
пространственные представления	32	82%	7	18%	-	-
мыслительная деятельность	36	92,3%	3	7,6%	-	-
*средний показатель сформированности предпосылок	33	84,6%	6	15,3%	-	-

Сведения  
о выпускниках по МБДОУ № 12

Год	2021	2022	2023
Количество групп из них:	8/132	8/135	8/124
-специализированные	2/27	2/28	2/20
-выпуск в школу	45	41	39
- в развивающих классах	11	12	25
- в логопедических, коррекционных классах	7	9	14
-татарские классы	1	-	-

**Дополнительное образование платные образовательные услуги  
в МБДОУ № 12 в 2023 г.**

Педагогами детского сада разработаны программы дополнительного образования:

- «Эрудиты» (познавательное развитие 6-7 лет)
- «Лего - Смайл» (робототехника 5-7 лет)
- «Волшебный пластилин» (творческое развитие 6-7 лет)
- «Волшебная бумага» (творческое развитие 5-6 лет)
- «Весёлый язычок» (развитие речевого аппарата детей 5-6 лет)
- «Говорю красиво» (развитие речевого аппарата детей 4-5 лет)
- «АБВГДейка» (познавательное развитие 6-7 лет)
- «Волшебная мастерская» (творческое развитие 4-5 лет)

-«Умелые ручки» (творческое развитие 5-6 лет)

-«Ловкие пальчики» (познавательное развитие 4-5 лет)

Дополнительные платные образовательные услуги получили 78% воспитанников Детского сада.

Ежеквартально для родителей воспитанников проводятся открытые просмотры, на которых родители имеют возможность увидеть, как педагог общается с детьми, какие методические приемы использует, в какой форме строит свои занятия, что дает возможность получить субъективную оценку о качестве оказываемых услуг. Имеются положительные отзывы от родителей.

## V. Оценка кадрового обеспечения

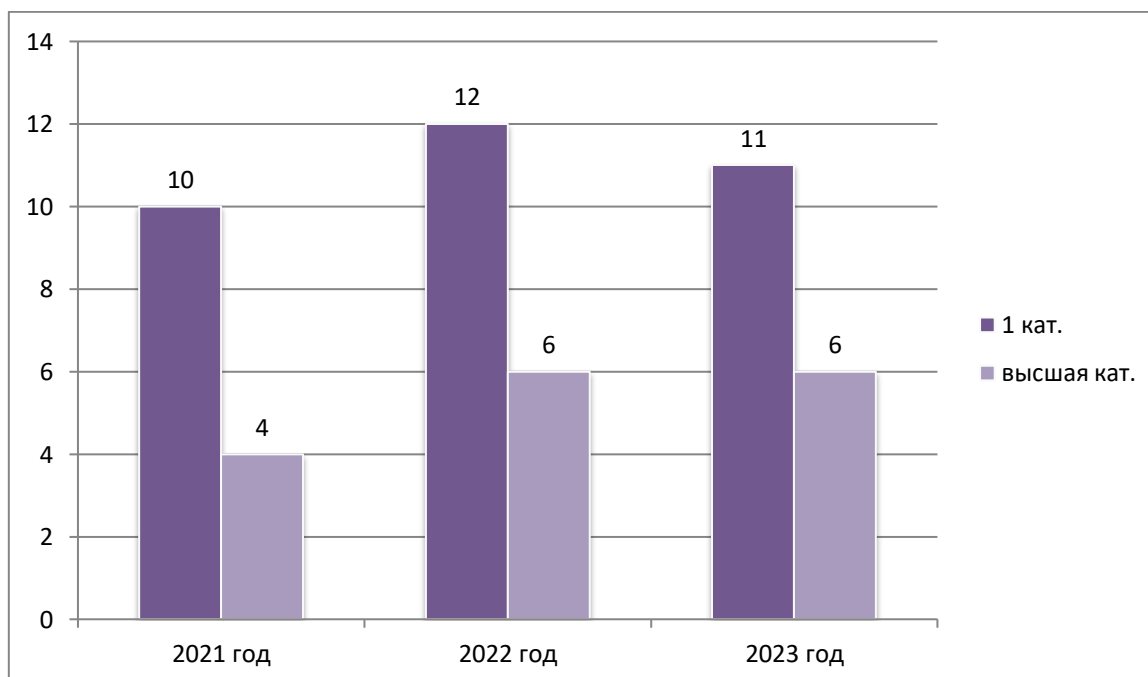
В детском саду на конец 23года работает 22 педагога из них:

6 педагогов в группах раннего и дошкольного возраста; 6 воспитателей логопедических групп, 2 воспитателя группы ЗПР, 3 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 1 музыкальный руководитель; 1 инструктор по физическому воспитанию; 1 воспитатель по обучению татарскому и русскому языку; 1 старший воспитатель.

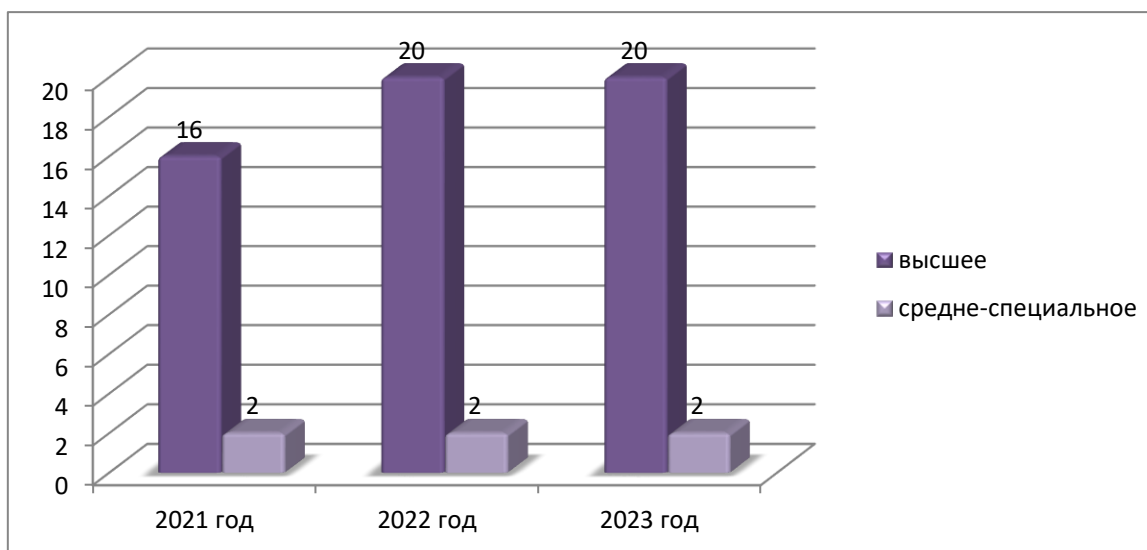
### Анализ состава педагогических кадров по стажу

педстаж	2020-2021	2021-2022
до 5 лет	2 (9,09 %)	3(15,73%)
от 5-10 лет	3 (13,63 %)	2(10,57%)
от 10-15 лет	3 (13,63%)	3(15,73%)
от 15 до 20 лет	2 (9,09%)	6(31,57%)
от 20 и более	12 (54,55%)	5(26,31%)
Итого:	22	19

За 2023 год прошли аттестацию 6 педагогов. На первую квалификационную категорию прошли 4 педагога, высшую квалификационную категорию прошли 2 педагога. А в общем итоге количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией в нашем саду на сегодня 19 человек, что составляет 86,3 от общего количества педагогических работников дошкольного образовательного учреждения.



Из 22 педагогических работников детского сада 19 педагогов имеют высшее образование, что составляет 86,3 %. Один педагог со стажем имеет среднее-специальное образование, один педагог – студент четвертого курса Нижнекамского педагогического колледжа.



Курсы повышения квалификации прошли 7 работников детского сада, все они педагоги. Все воспитатели соответствуют квалификационным требованиям профстандарта, их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартами «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования, воспитатель)

Высокая оценка профессионального мастерства и трудовых достижений наших сотрудников подтверждается полученными наградами. Только в 2023 году Почетные грамоты Управления дошкольного образования были вручены инструктору по физической культуре Гайнуллиной Светлане Александровна, воспитателю Сулеймановой Расиле Мубаракзяновне, бухгалтеру Камалеевой Алсу Раефовне, охраннику-Ситникову Александру Леонидовичу. Еще более высокой награды, Почетной грамоты Главы Нижнекамского муниципального района, была удостоена учитель – логопед Спиридонова Ольга Евгеньевна. Воспитатель Зубова Зиля Ваккасовна награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан. Высокую награду, за добросовестный и долголетний труд, получила воспитатель по обучению русского и татарского языка Билалова Энже Хафизовна, ей вручили нагрудный знак за заслуги в образовании Республики Татарстан.

Все это говорит о качественном развитии нашего коллектива, о росте его профессионализма и о соответствии современным требованиям.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия

с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации».

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

Мероприятия на базе детского сада:

В течение года планомерно и систематически велась методическая работа, направленная на повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с годовым планом.

На базе детского сада провели муниципальный и зональный турниры по плаванию 11-13 апреля 2023г. для воспитанников 5-7 лет, и муниципальное соревнование «Осенний марафон» среди воспитанников детских садов НМР с ОВЗ 12 сентября 2023г.

Конкурсы педагогов и воспитанников различного уровня

В 2022-2023 уч.году2 педагога получили рецензию на авторские разработки: Билалова Э.Х.- воспитатель по обучению русского и татарского языка на проект

«Язык родной , дружи со мной»,

Токарева Э.Ф.- воспитатель , на дидактическое пособие из фетра для детей дошкольного возраста «Геометрический код».

Активное участие педагоги принимают в муниципальных, региональных, Республиканских, Всероссийских конкурсах и получают призовые места.:

-Республиканский творческий конкурс «Культурное наследие моего народа»- Билалова Э.Х., Диплом 1 место

-11 Республиканский конкурс проектных работ «Радуга идей -22»-Билалова Э.Х., Вильданова Г.Н. , Диплом 1 место.

-Муниципальный фестиваль- конкурс фольклорного творчества- Токарева Э.Ф., диплом лауреата 2 степени, Вильданова Г.Н.-диплом лауреата 1 степени.

-Республиканский творческий конкурс посвящённый дню семьи , любви и верности «Моя дружная семья» - Зубова З.В., Фасхиева Р.Ю. , диплом 1 степени

-Республиканский педагогический конкурс «Педагогика XXI века :опыт, достижения, методика», Вильданова Г.Н. -3 место

-Муниципальный фестиваль конкурс фольклорного творчества «Веков связующая нить» Токарева Э.Ф. , диплом 1 место.

— Республиканский творческий конкурс «Культурное наследие моего народа» (Н.Челны), Диплом 1 место ,Вильданова Г.Н.

- 8 Открытый Всероссийский фестиваль – конкурс творческих коллективов и исполнителей «Великая Победа – 2022»- Токарева Э.Ф, Диплом лауреата 2 степени.

-Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века»-Диплом 1 место , Вильданова Г.Н.

-Участиев межрегиональном онлайн – фестивале «Эллуки» посвященного 137 – летию со дня рождения великого татарского поэта Габдуллы Тукая – (г.Лениногорск), Диплом, Вильданова Г.Н.

В течении года педагоги распространяли свой опыт на семинарах, вебинарах, публикации в газетах и журналах:

- Сертификат участника всероссийского вебинара «Организация игровой деятельности детей в условиях ФГОС» Зубова З.В.
- Сертификат опубликования на сайте Образовательного центра «Магариф» Фасхиева Р.Ю., Зубова З.В.
- Сертификат участника регионального семинара– практикума (Альметьевск) Вильданова Г.Н.
- Сертификат проведения мастер-класса проведенного в Нижнекамском педагогическом колледже по теме «Организация различных видов деятельности с использованием современных форм и методов работы» Зубова З.В.
- Сертификат участника образовательного семинара «ФОП ДОВ деятельности педагогов и руководителей ДОУ» УВО «Университет Управления «ТИСБИ» Институт Непрерывного Образования Фасхиева Р.Ю., Зубова З.В.
- Сертификат участника Республиканского семинара – практикума «Речевое развитие дошкольников по средствам театрализованных игр» (г.Арск) Вильданова Г.Н.
- Сертификат участника вебинара «Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста с профессором О.С.Ушаковой: традиционная и постоянно развивающаяся методика в реализации ФОП ДО» Зубова З.В., Канипова Г.Х., Хазиева А.А.
- Сертификат – участие в работе образовательного семинара «ФОП ДОВ деятельности педагога и руководителей ДОУ» Вильданова Г.Н.

Наш детский сад на протяжении многих лет сотрудничает с:

- ГАОУ СПО «Нижнекамский педагогический колледж» сотрудничества в области подготовки конкурентоспособных педагогических кадров в рамках реализации ФГОС
- мы активно взаимодействуем со средней общеобразовательной школой № 6: Сотрудничество со школой позволяет нашим детям процесс перехода из детского сада в школу сделать безболезненным.
- ГИБДД - Совместно с сотрудниками ГИБДД в детском саду проводятся:
  - беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
  - праздники по БДД с воспитанниками старших и подготовительных групп;
  - родительские собрания по БДД;
 участвуем в выставки совместных творческих работ детей с родителями и воспитателям.
- ЦДиК
- Театры, имеющие договора

Традиционно организованно прошли тематические недели. В рамках этих недель для ребят организовывались выставки, музыкальные и спортивные развлечения. Особенно хочется отметить хорошую подготовку и проведение таких мероприятий как «День Победы», «День Матери», «День защитника Отечества», «День России» Причем, в этих мероприятиях участвовали не только дети, но и родители, что делало праздники яркими, запоминающимися.

Так же в течение года были организованы выставки ко дню 8 марта «Весенняя фантазия», к 23 февралю «парад военной техники», ко дню матери «Волшебные руки мамы», выставка к новому году «Волшебные шары», выставки рисунков и творческих работ, музыкальные вечера, совместные чаепитие с родителями. Отметить совместные праздники с детьми которые проводились в течение года, авторский вечер посвященное Г.Тукая, Муса Джалилю, «Масленица», «Сабантуй», «День знаний», «Неделя национальной культуры».

Приняли участие в акциях «Бессмертный полк» и «Георгиевская ленточка», «Белая ромашка» (ко дню семьи).

Вывод: Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки

периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В ДОУ осуществляется планомерная работа по всем образовательным областям, педагоги стараются проводить ОД и режимные моменты используя разные методы и приемы работы с воспитанниками. Воспитатели привлекают родителей в воспитательно - образовательный процесс, но необходимо вводить в практику современные формы работы с родителями: мастер-классы, совместные мероприятия, викторины, передачи. Практически всем педагогам необходимо продолжать пополнять развивающую среду дидактическими играми и пособиями по всем разделам программы с учетом вариативности игр. Молодым педагогам перенимать опыт коллег.

#### **VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И СИСТЕМА БЕЗОПАСНОСТИ

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Обследование предметно-пространственной среды с выведением процента оснащенности составил – 79, 6%. На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты новые цветники.

В ДОУ имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, пищеблок, медицинский кабинет, кабинет психолога, 3 кабинета учителя-логопеда, кабинет учителя-дефектолога, сенсорная комната, кабинет изучения языков, кабинет робототехники, кабинет по обучению ПДД, мини-музей, «Зимний сад».

Предметно-пространственная среда пополняется современными методическими пособиями с целью реализации ООП ДОО.

Здание детского сада двухэтажное, кирпичное. Все помещения оборудованы системой пожарной сигнализации и системой оповещения людей о пожаре третьего типа (приемно-контрольный прибор «Сигнал 20 М» с передачей сигнала по радиоканалу на пункт связи ПЧ-62, через систему Стрелец-Мониторинг». Работоспособность данной системы в ежедневном режиме отслеживается охранным персоналом. Техническое обслуживание проводит ООО «Системы мониторинга» ежемесячно. ООО «РиТМ-защита» проводит ежемесячное и по мере необходимости, техническое обслуживание пожарной сигнализации, порошкового пожаротушения в помещении электрощитовой. Все системы находятся в исправном и работоспособном состоянии.

В здании имеется внутренний противопожарный водопровод – 6 пожарных кранов, укомплектованных пожарными рукавами и стволами. Работоспособность проверяется 2 раза в год пожарно-технической комиссией детского сада. Помещения укомплектованы первичными средствами пожаротушения:

- огнетушители ОУ – 3, в количестве 3 шт.

- огнетушители ОП – 4, в количестве 13 шт.

Так же имеется источник наружного противопожарного водоснабжения, расстояние до пожарных водоёмов, гидрантов, наличие закольцовки:

- ПГ-71 находится за территорией детского сада с тыльной стороны здания в 100м от здания по адресу: ул. Вокзальная 10.

Все групповые ячейки и кабинеты с массовым пребыванием детей, оборудованы автоматической системой закрывания дверей (доводчиками).

Общая площадь территории -2598,3кв.м., протяженность периметра – 376м., огорожена металлическим забором. Имеются 1 въездные ворота и две калитки. На территории и внутри здания имеется видеонаблюдение.

В целях обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, защите работников и воспитанников в период их нахождения на территории детского сада и в здании, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций организована круглосуточная охрана детского сада. Охрана осуществляется 4 охранниками. После приема детей, все входные калитки закрываются, двери в здание закрываются на видеодомофон. Пропускной режим посетителей, проводится со строгой регистрацией в журнале посетителей, а так же досмотром при помощи металлодетектора габаритных и подозрительных пакетов и предметов. Транспорт, въезжающий на территорию, допускается только по заключенным контрактам (договорам) поставки и обслуживанию. Транспорт досматривают и регистрируют в журнале поставщиков с указанием номера машины и времени разгрузки.

В выходные дни на территорию детского сада охранный персонал пропускает сотрудников только по заранее выписанным пропускам.

Был обновлен приказ о создании объектового звена гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Откорректированы списки сотрудников с детьми до 14 лет, и сведения о воспитанниках с данными родителей для ГО и ЧС.

Со всеми сотрудниками по плану проводятся инструктажи по пожарной безопасности, гражданской обороне и охране труда. С записью в журнале инструктажей.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 12»  
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН ЗА 2023 ГОД**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	124 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	124 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	124 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	124 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	124 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	51 человек/ 41,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 человек/8 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	124 человека/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	124 человека/



		100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/91%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/91%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 4,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/ 9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 77,2%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 27,2%
1.8.2	Первая	11 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/ 22,7%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 9%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 13,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 13,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 95,4%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 95,4%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1:6 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	3
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	1
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	181,10 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6	Наличие бассейна	нет

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточно хороший уровень квалификации и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2023 году считаем:  
-повышение качества образования;

- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.